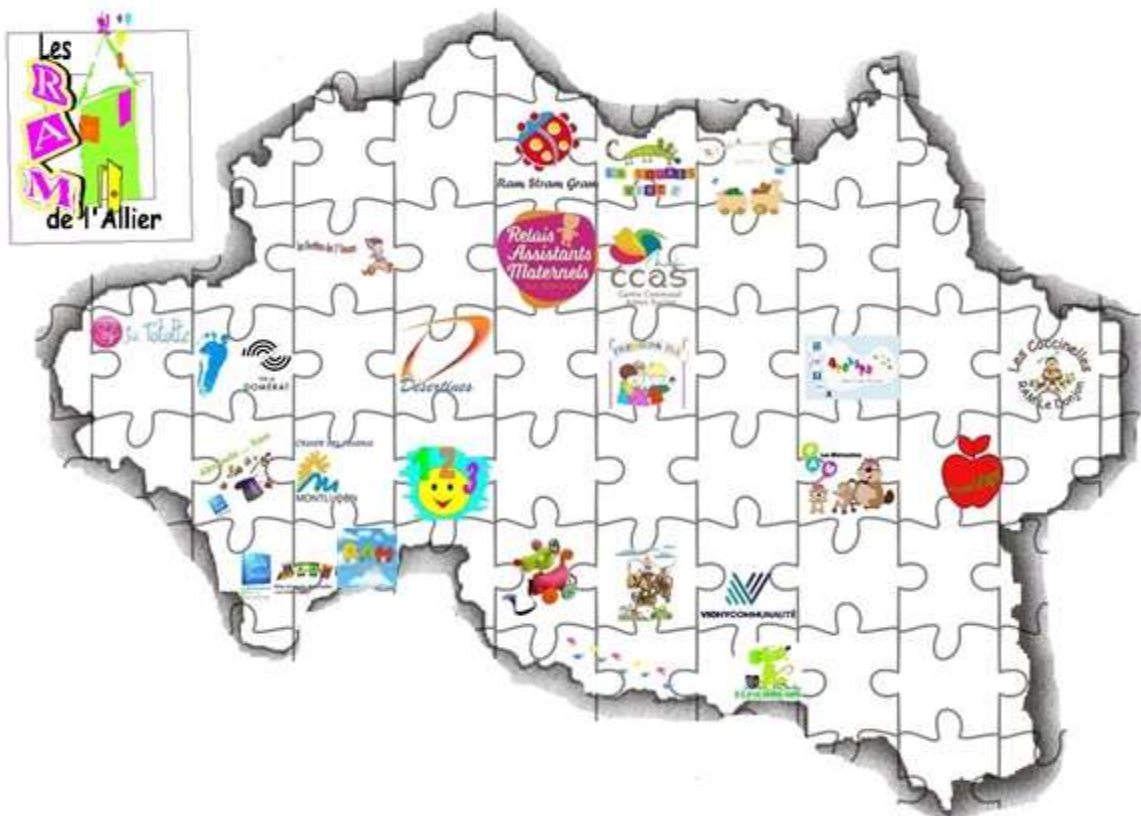


# RAM ATTITUD'03



## *Livret n°3 – Juin 2020 – « Les fruits, les légumes et les fleurs »*

**Avec la participation de :** La Souris Verte (Avermes), Ram du Bocage (Bourbon l'Archambault-Souigny), Premiers Pas (Creuzier le Vieux), Arc en Ciel (Désertines), La Tour aux doudous (Domérat), Apetipa (Dompierre sur Besbre), Ram Dam (Ebreuil), Les Lucioles (Gannat), La Tototte (Huriel), Pom'd'api (Lapalisse), Les Coccinelles (Le Donjon), La Féeboutchou (Le Mayet de Montagne), Ram Stram Gram (Lurcy Lévis), Les P'tits Loups (Marcillat en Combraille), Les Bottes de 7 Lieues (Meaulne-Vitray), L'escale aux doudous (Montluçon), L'île aux Enfants (Moulins), Les P'tits Coquins (Neuilly le Real), 3 Pommes (Néris les Bains), Abracada ... Ram (Prémilhat), La Souris Verte (Saint Yorre), Les Lutins (Saint Pourçain sur Sioule), Les Marmottes (Varenes sur Allier), 1 2 3 Soleil (Villefranche d'Allier), L'Escalette (Yzeure), Ram Communautaire (site de Bellerive-Saint Germain des Fossés et site de Vichy)

**Et le soutien de la CAF et de la PMI de l'Allier.**



*Les Relais Assistants Maternels de l'Allier se mobilisent pour rester aux côtés des enfants, assistants maternels et familles du département et maintenir leurs missions en lien avec l'éveil et le développement de l'enfant.*

*Nous vous proposerons, dans ce livret, des activités : cuisine, comptines - livres, activités manuelles, jeux, yoga, ... Nous proposerons aussi un défi.*

*Nous espérons que ce nouveau projet vous plaise.  
N'hésitez pas à nous faire des commentaires, à nous envoyer des photos de vos réalisations  
(Sans que le visage des enfants ne soit visible)*





### Attention !

**N'oubliez pas de vérifier avant la préparation et la consommation des aliments que l'enfant ne présente aucune allergie connue à un des ingrédients et dans le doute, ne pas en donner à l'enfant sans l'avis des parents.**

# Glace aux fruits

## Ingrédients :

- 100 g de fraise ou framboise ou cerise ou abricot ou fruits de votre choix ...
- 1 blanc d'œuf
- 125 g de mascarpone
- 1 c à s de miel d'acacia
- Chocolat pour couvrir (optionnel)

## Préparation :

- Préparez les moules et les bâtonnets (vous pouvez vous servir de pots de petits suisse)
- Lavez et équeutez les fruits choisis et laissez-les sécher.
- Battez le blanc d'œuf en neige ferme et incorporez les fruits coupés en petits morceaux ou écrasés. Puis ajoutez le mascarpone et le miel d'acacia et mélangez bien.
- Versez la préparation dans les moules et enfoncez un bâtonnet dans chaque moule. Placez-les au congélateur pour au moins 12h ou une journée entière.

Si vous souhaitez les couvrir, le lendemain faites fondre du chocolat couverture au bain marie puis versez du chocolat dans un moule vide (exactement le même que vous avez utilisé pour les bâtonnets), jusqu'à environ 2 cm de hauteur. Plongez doucement les bâtonnets dans le moule à chocolat un par un, retirez-les immédiatement et laissez le chocolat se solidifier grâce à la glace. Remplacez-les ensuite au congélateur ou bien mangez-les sur le champ !

**Bonne dégustation !!!!**



# Muffins chocolat courgette

## Ingrédients :

- 100 gr de farine
- 100 gr de chocolat pâtissier
- 1 courgette
- 75 gr de cassonade
- 50 gr de beurre fondu
- 1 sachet de levure chimique
- 1 pincée de sel

## Préparation :

- Préchauffez le four à 180°C.
- Faites fondre le chocolat coupé en morceaux et le beurre au bain-marie dans une casserole.
- Dans un saladier, fouettez l'œuf et le sucre jusqu'à ce que le mélange blanchisse.
- Ajoutez le chocolat fondu puis la farine, le sel et la levure et mélangez bien jusqu'à obtenir une préparation bien lisse et homogène.
- Lavez la courgette et râpez-la finement.
- Ajoutez-la au mélange précédent en mélangeant grossièrement.
- Remplissez des moules à muffins avec des caissettes en papier ou directement dans moule beurré.
- Répartissez la préparation dans les caissettes ou les moules.
- Enfourez pendant 25 minutes.
- Laissez refroidir sur une grille.



# Faire son sirop de menthe naturel

## Ingrédients :

Pour 1,5L de sirop  
100 g de menthe fraîche  
1 litre d'eau  
700 g de sucre cristallisé  
le jus d'un petit citron

Pour les contenants, l'idéal ce sont 3 bouteilles d'un demi-litre.



## Préparation :

- Effeuillez les tiges de menthe.
- Dans une grande casserole, porter à ébullition 1 litre d'eau. Ajouter délicatement les feuilles de menthe. Mélanger.
- Sortir du feu, couvrir la casserole et laisser infuser au frais pendant la nuit.
- Le lendemain matin. Passer l'infusion dans un filtre.
- Dans une casserole, verser le liquide, le sucre et le jus de citron. Bien mélanger au fouet. Portez à ébullition puis faire bouillir le mélange à feu doux pendant 15 minutes.
- Laisser tiédir avant de mettre en bouteille.



**Conserver dans un endroit frais et sombre avant ouverture puis au frigo après ouverture.**

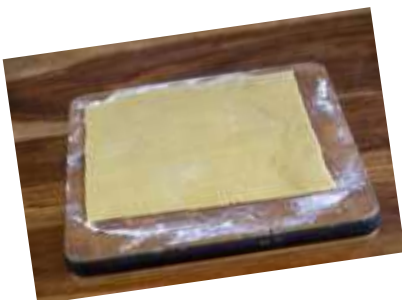
# Figolus

## Ingrédients :

- 250 gr figues séchées moelleuses
- 200 gr farine
- 80 gr beurre
- 1 sachet sucre vanillé
- 40 gr sucre en poudre
- 1 œuf
- ½ sachet de levure chimique

## Préparation :

- Mettre dans un mixeur 250 gr de figues séchées moelleuses et mixer les.
- Transvaser le contenu dans un récipient et réserver au frigo.
- Mettre 200 grammes de farine, 80 grammes de beurre coupés en morceaux, 1 sachet de sucre vanillé, 40 grammes de sucre en poudre, 1 œuf et ½ sachet de levure chimique dans un robot et pétrir.
- Préchauffer le four à 180°C.
- Etaler la pâte sur un plan de travail fariné en un carré de 30 cm de côté à l'aide d'un rouleau à pâtisserie.
- Diviser le carré en son centre en deux rectangles.
- Diviser la pâte de figues en deux et réaliser deux boudins de 30 centimètres de longueur en la roulant sur le plan de travail légèrement fariné.
- Poser chaque boudin de pâte à l'extrémité de chaque rectangle et rouler la pâte sablée autour.
- Aplatir légèrement les deux boudins avec le rouleau à pâtisserie et les griffer avec les dents d'une fourchette.
- Couper les extrémités de chaque boudin pour égaliser les bouts des figolus puis couper les biscuits tous les 3 centimètres.
- Placer les figolus sur une plaque de four recouverte de papier cuisson.
- Mettre dans le four pendant 15 min à 180°C. Ajouter jusqu'à 5 minutes si nécessaire en fonction de votre four.



# Une assiette gourmet marguerite pour maman

Avec l'aide d'un complice, prépare pour le déjeuner ou le dîner de maman une jolie assiette marguerite.

## Ingrédients :

- + Un œuf dur pour les pétales
- + Une demie tomate cerise pour le cœur
- + Un concombre pour l'herbe
- + Une petite branche de thym ou de romarin ou de cerfeuil pour les feuilles
- + Une petite ciboulette pour le corps du papillon
- + Une demie tomate cerise pour les ailes.



## Préparation :

Laver les légumes.

Faire cuire l'œuf dans de l'eau bouillante 10 minutes.

Couper en deux la tomate cerise pour le cœur et les ailes (à nouveau coupées en deux)

Couper en bâtonnet le concombre.

Couper le thym, romarin ou cerfeuil

Couper la ciboulette.

Disposer dans l'assiette et servir avec une petite coupelle de vinaigrette.

On peut aussi servir avec une noisette de mayonnaise en forme de soleil dans l'assiette.



*Nous vous proposons deux recettes de smoothies à réaliser avec l'enfant, pour son petit déjeuner ou pour son goûter.*

## **SMOOTHIE BANANES – FRUITS ROUGES**

### **Ingrédients pour environ 4 smoothies :**

- 2 bananes
- 400g de fruits rouges congelés (framboises, myrtilles, fraises)
- 1 yaourt
- 60cl de lait



### **Étapes de la préparation :**

1. Épluchez les bananes et coupez-les en morceaux. Mettez-les dans le bol d'un blender.
2. Ajoutez les fruits rouges, le yaourt et le lait et mixez jusqu'à obtenir une boisson lisse et mousseuse.
3. Versez dans des verres et servez avec une paille.

## **SMOOTHIE MULTIFRUIT**

### **Ingrédients pour environ 3 smoothies :**

- 1 kiwi en rondelles
- 1 banane
- 70 g de myrtilles
- 150 g de fraise
- 2 glaçons
- 125 ml de jus d'orange naturel
- 1 yaourt

### **Étapes de la préparation :**

1. Épluchez les bananes et coupez-les en morceaux. Mettez-les dans le bol d'un blender.
2. Ajoutez le kiwi, la banane, les myrtilles, les fraises, le yaourt, le jus d'orange et les deux glaçons. Mixez jusqu'à obtenir une boisson lisse et mousseuse.
3. Versez dans des verres et servez avec une paille.

**LE GOUTER DES CHAMPIONS : FRUITÉ, FRAIS ET ÉQUILIBRÉ !**

## Wood bloc- poivron jaune

### Matériel :



1 poivron avec une longue tige



1 vide pomme



1 cuillère en bois

### Fabrication :

1/ A l'aide du vide pomme, perforer le poivron sur le côté.



2/ Retirer le vide pomme pour obtenir une ouverture sur le côté du poivron



### Comment jouer du wood bloc-poivron jaune :

A l'aide d'une cuillère en bois, donner des coups secs sur le poivron.

Sonne-t-il ? Essayer de moduler vos coups pour faire apparaître de nouvelles nuances à vos oreilles ainsi qu'à celles de vos spectateurs.

### Idée gourmande :

Après avoir suffisamment joué avec votre wood bloc- poivron jaune, il est temps de penser à son estomac ! Ôter les graines et la tige du poivron. Emincer le poivron et le faire revenir dans de l'huile d'olive. Battez des œufs en omelette et verser sur les poivrons laisser cuire.

Et voilà vous pouvez passer à table !

Sources : Musiques de légumes 15 instruments à fabriquer

Pascal Gayaud éditions musicales Lugdivine



# Frites (de pommes) et Ketchup (aux fraises)

## Ingrédients pour 4 personnes

- 4 pommes moyennes
- 200 g de fraises
- 1 jus de citron

## Préparation

- ☞ Passe les fraises sous un filet d'eau froide puis retire leur queue. Place-les dans un blender pour réaliser un coulis.
- ☞ Epluche les pommes. Découpe-les en forme de frites. Citronne-les avec le jus du citron pour éviter qu'elles ne noircissent.
- ☞ Répartis les frites dans 4 assiettes à dessert.
- ☞ Verse dans 4 petits récipients le coulis de fraise.

**C'est prêt à déguster !!! Miam, Miam !!!**





## Une marguerite, Henri Dès

Je t'apporte maman  
Une petite fleur des champs  
C'est la surprise  
Que j'ai promise  
Une Marguerite  
Toute petite



Je t'apporte maman  
Une petite fleur des champs  
C'est pas une rose  
C'est pas grand' chose  
Une Marguerite  
Toute petite

Je t'apporte maman  
Une petite fleur des champs

Lien : <https://youtu.be/hIRsEcqaRA4>

## **C'est un petit bonhomme !**

<https://www.youtube.com/watch?v=y4Pz0krxtAo>

C'est un petit bonhomme, petit, petit, petit.  
Sa tête est une pomme  
Son nez est un radis  
Ses yeux sont deux groseilles  
Sa bouche est un bonbon  
Et il a pour oreilles  
Deux tranches de melon

Sa jambe est une banane  
Son autre jambe aussi  
A la main une canne  
En sucre de candi  
Il a une longue barbe  
Un tout petit chapeau  
Et une feuille de rhubarbe  
Lui sert de long manteau

C'est un petit bonhomme  
Petit, petit, petit.



## « Promenade avec Pierrot et Colombine »

Voici Pierrot (*Montrer le pouce gauche*).

Voici Colombine (*Montrer le pouce droit*).

Bonjour Pierrot (*Avec le pouce droit embrasser le pouce gauche*).

Bonjour Colombine (*Avec le pouce gauche embrasser le pouce droit*).

Pierrot et Colombine vont se promener. (*Lever le pouce gauche puis le pouce droit en les nommant*).

Talalalala, lalalala, lalalala. (*Agiter les pouces l'un à côté de l'autre, les poings serrés*).

Soudain, ils rencontrent une barrière. (*Placer les mains devant soi les deux majeurs se touchent les doigts sont serrés*).

Ils ouvrent la barrière (*Ouvrir les mains parallèlement*).

Ils entrent dans le champ. (*Les pouces sont joints et font un mouvement de rotation les doigts ouverts*).

Ils ferment la barrière (*Les mains serrés parallèles se referment*).

Ils cueillent des fleurs (*Les pouces en pinces ramassent les fleurs et les emmènent vers le nez*).

Hum, ...elles sentent bon ! (*Sentir la pince*).

Ils ramassent des champignons. (*La main gauche en forme de panier, la main droite en pince met dans le panier les champignons*).

Ils courent après les papillons (*Agiter les poings serrés en faisant bouger les coudes d'avant en arrière puis croiser les pouces, les paumes de mains vers soi et agiter les doigts tendus d'avant en arrière pour les ailes du papillon en bougeant du bas vers le haut*).

Quand tout à coup (*Faire les yeux ronds et tendre les bras poings serrés collés l'un à l'autre et pouces levés*).

Meuhhh,...meuh...meuh... (*Dans la même position les poings se lèvent un peu à chaque « meuh »*).

Une grosse vache !!! Vite (*Les pouces s'éloignent*).

Ils courent, ils courent, ils courent (*Agiter les coudes d'avant en arrière poings serrés*).

Ils ouvrent la barrière (*Avec les mains tendues, doigts serrés mis en parallèle*).

Ils sortent du champ (*Faire un bon, poings fermés, pouces levés*).

Ils ferment la barrière (*Mains tendues fermées parallèles les majeurs se rejoignent*).

Ouf ! On a eu peur ! (*Mettre sa main*)



<https://youtu.be/YgsUgMHW3G8>

## Avec mon arrosoir

*Une chanson de Natalie TUAL  
Extrait de l'album « Bulle et Bob au jardin »*

Avec mon arrosoir, je suis le roi dans le jardin  
Je distribue à qui, à qui a besoin  
A la tomate, à la salade, au radis  
Sans être radin

...

Lien : <https://youtu.be/kKHtsnZcdIM>



## GROSSE LÉGUME

*Un livre de Jean GOUROUNAS  
Aux éditions du Rouergue*

C'est l'histoire d'un petit ver qui grignote tout un tas de légumes ...  
C'est un petit livre très humoristique, plein d'onomatopées.  
Il permet de découvrir le nom des légumes avec quelques jolis jeux de mots.

Lien : <https://youtu.be/3nT4LAS4ZSw> et Lien : <https://youtu.be/T6I3KWQbNy0>



Auteure : [CORINNE DREYFUSS](#)

Editeur : [THIERRY MAGNIER](#)

Pommier. Pomme. Poum ! Tombée. Croc ! Croquée... Ne reste alors que la graine qui, une fois arrosée, donnera à son tour un pommier... pour tout recommencer. Fondé sur le plaisir de prononcer avec gourmandise des mots simples et des onomatopées, ce tout-carton graphique raconte, pour les plus petits, le cycle de la vie d'une belle pomme rouge.



Auteure : [CORINNE DREYFUSS](#)

Editeur : [THIERRY MAGNIER](#)

Dans le jardin, il y a un arbre... Caché dans l'arbre, il y a un nid... Blotti dans le nid, il y a un oiseau... Un livre zoom qui joue sur l'emboîtement jusqu'à la surprise fin.

Lien : [Dans mon jardin de Corinne Dreyfuss - éd Thierry Magnier - 2017](#)

## Le petit jardinier

### **Voici mon petit jardin**

*(Caresser le creux de la main en formant un cercle)*

### **J'y ai semé des graines**

*(Tapoter le creux de la main du bout des doigts)*

### **Je les recouvre de terre**

*(Fermer la main en pliant chaque doigt)*

### **Voici la douce et chaude pluie**

*(Tapoter le dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)*

### **Le soleil brille dans le ciel**

*(Main en l'air doigts écartés)*

### **Et voici un, deux trois quatre cinq.....**

*(Déplier les doigts les uns après les autres, nommer une fleur)*

**Pour..... à moi !**



## IL ETAIT UNE FERMIERE

Il était une fermière  
Qui allait au marché.  
Elle portait sur sa tête  
Trois pommes dans un panier.  
Les pommes faisaient rouli roula (bis)  
**STOP !**



Trois pas en avant  
Trois pas en arrière  
Trois pas sur le côté  
Trois pas de l'autre côté

Lien : <https://youtu.be/LSLemBrU1Pw>

## TOUS LES LEGUMES AU CLAIR DE LUNE



Tous les légumes  
Au clair de lune  
Etaient en train de s'amuser, hé !  
Ils s'amusaient, hé !  
Tant qu'ils pouvaient, hé !  
Et les passants les regardaient :

Les cornichons tournaient en rond  
Un artichaut faisait de petits sauts  
Un céleri valsait sans bruit  
Et les choux-fleurs se dandinaient avec ardeur !

Lien : <https://youtu.be/oMtmglbl2pg>

## JE VAIS AU MARCHÉ

Je vais au marché acheter du café  
Voilà une petite fourmi qui me monte sur les pieds  
J'ai beau secouer, secouer, secouer,  
La petite fourmi continue sans s'arrêter.

Je vais au marché acheter du maïs  
Voilà une petite fourmi qui me monte sur les cuisses  
J'ai beau secouer, secouer, secouer,  
La petite fourmi continue sans s'arrêter.

Je vais au marché acheter des petits pois  
Voilà une petite fourmi qui me monte sur les doigts  
J'ai beau secouer, secouer, secouer,  
La petite fourmi continue sans s'arrêter.

Je vais au marché acheter du raisin  
Voilà une petite fourmi qui me monte sur les mains  
J'ai beau secouer, secouer, secouer,  
La petite fourmi continue sans s'arrêter.

Je vais au marché acheter des courgettes  
Voilà une petite fourmi qui me monte sur la tête  
J'ai beau secouer, secouer, secouer,  
La petite fourmi continue sans s'arrêter.

Je vais au marché acheter des groseilles  
Voilà une petite fourmi qui me monte sur les oreilles  
J'ai beau secouer, secouer, secouer,  
La petite fourmi continue sans s'arrêter.

Je vais au marché acheter des oignons  
Voilà une petite fourmi qui me monte sur le menton  
J'ai beau secouer, secouer, secouer,  
La petite fourmi continue sans s'arrêter.



*Et si vous voulez chanter en portugais  
brésilien*

Fui a mercado comprar café  
Veio a formiguinha e picou o meu pé  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha no parava de subir

Fui a mercado comprar batata roxa  
Veio a formiguinha e picou a minha coxa  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha no parava de subir

Fui a mercado comprar melao  
Veio a formiguinha e picou a minha mao  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha no parava de subir

Fui a mercado comprar jerinum  
Veio a formiguinha e picou o meu bumbum  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha no parava de subir



Lien : [JE VAIS AU MARCHÉ pour RAM  
attitud'03](#)



# C'est un petit bonhomme à reconstruire !



## Matériels :

Feuille épaisse voir cartonnée ou papier carton

Ciseaux

Plastifieuse et feuilles plastiques

Bande ou pastilles de velcro

## Étape 1 :

Prendre un papier cartonné fin format A4 pour faire le support.

Imprimer les images.

## Etape 2 :

Plastifier et découper les images.

Découper des carrés dans du velcro, puis coller une face au dos de chaque image et coller l'autre face sur le support cartonné.

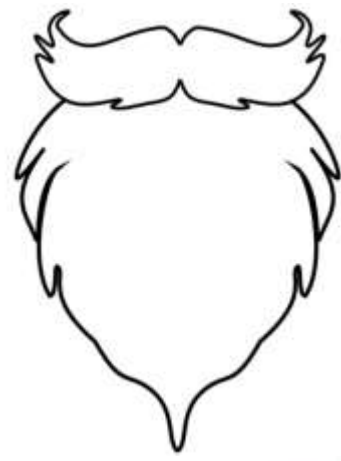
## Étape 3 :

Demander à l'enfant de reconstituer le petit bonhomme sur le carton.

Le velcro lui permet de laisser cours à son imagination et recommencer autant de fois qu'il le souhaite son bonhomme.







# Monsieur patate a les cheveux qui poussent !

Pour créer Monsieur Patate, il vous faut :

- un bas usagé
- des graines de gazon ou d'herbe à chat
- de la sciure ou copeaux de bois
- une tasse
- des gommettes, des stickers, des boutons, de la colle.
- une paire de ciseaux



1. Au fond du bas (côté pointe de pied), l'enfant place une belle quantité de **graines de gazon ou d'herbe à chat**.
2. Il recouvre ensuite de **copeaux bien tassés** jusqu'à donner au bas la forme d'une patate.
3. Faites un noeud bien serré à la base des copeaux et coupez le reste de bas.
4. Demandez à votre enfant de personnaliser la tête de son Mr Patate (les graines doivent être en haut, le noeud vers le bas) avec le matériel dont vous disposez (des stickers pour les yeux, de la colle et du tissu pour la bouche...)
5. Demandez à votre enfant de remplir la tasse d'eau et d'y poser Mr Patate.

Placé au soleil, Monsieur Patate devrait rapidement voir ses cheveux pousser !

## Fleurs de printemps

### Matériel :

- ❖ Feuilles blanches
- ❖ Peintures de couleurs
- ❖ Pinceaux
- ❖ Coton-tige
- ❖ Fourchettes
- ❖ Bouchons en liège



### Réalisation :

Prendre une feuille blanche, préparer de la peinture de différentes couleurs.  
Proposer à l'enfant de peindre avec un pinceau pour faire les tiges, puis on peut leur donner une fourchette ou un bouchon de liège pour continuer de former une belle fleur.  
L'enfant peut faire aussi l'empreinte de sa main avec de la peinture puis avec un coton-tige faire plein de petits points colorés.





# DES POTS D'AMOUR

Pour la fête des parents

## POT DE CONFITURE DE BISOUDOUx

Pour 4 pots de confiture : 1,5kg de fraises-1kg de sucre- ½ citron- eau / 1 louche, 1 cocotte, 1 écumoire, presse purée ou fourchette.

Avec les enfants, rincez et équeutez les fraises. En écraser grossièrement la moitié. Mettre le sucre dans la cocotte, couvrir d'eau. Porter à ébullition 15mn environ pour faire un sirop. Il est prêt lorsqu'il nappe la cuillère. Ajouter les fraises écrasées et celles en morceaux et le citron. Porter à ébullition pendant 15mn. Enlever l'écume. Prolonger la cuisson plus doucement environ 25 mn. Hors du feu, écumer. Vérifier la cuisson, elle est parfaite lorsque les gouttes versées dans une assiette froide s'écoulent lentement. Mettez en pot et fermez. Faire refroidir la tête en bas. Il n'y a plus qu'à décorer les pots.

## POT DE DOUCEURS

Matériel : Pots- sucre blanc- colorants alimentaires (liquides ou gel)

ATTENTION activité salissante prévoir tablier et protège table.

Remplir le pot à moitié avec le sucre, ajouter 1 goutte de colorant, bien mélanger. On peut faire des expériences de couleur et mettant TOUJOURS en premier la couleur la plus claire puis la foncée en goutte à goutte.

Laisser sécher le sucre sur un plateau, bien étalé. Le remuer de temps en temps. Quelques fois il devient dur, 2 solutions : 1. On le moule dans des bacs à glaçons (cœurs, cubes)

2. on le casse et on l'effrite pour qu'il redevienne poudre.

Déco : On prépare de petits cornets pour remplir un pot avec différentes couches.



## POTS DE CALINS



Avec l'enfant cueillir des fleurs après la rosée du matin. Certaines peuvent rester entières d'autres peuvent être effeuillées. On peut aussi utiliser des peaux d'agrumes. Des rondelles de citron, orange, pommes etc

-Faire sécher : Déposer sur un papier absorbant et passer 2mn au micro-onde OU laisser sécher dans un four tiède pendant 2h en une seule couche. Ils seront secs lorsque ce sera friable.

- Réalisez le mélange odorant en mélangeant les fleurs, les graines, les épices aromatiques (menthe, sauge, lavandes, origan, thym, citron, anis, noix de muscades, cannelle...

- Placez le mélange choisi dans une boîte hermétique, laissez reposer pendant quelques semaines. Laisser fermer tant que l'on ne s'en sert pas.

Déco : Un bol, une petite panier, un pot à déposer dans un petit espace comme WC salle de bain (en hauteur par précaution)

## IDEES DECO

Une étiquette à décorer. Un rond en tissus à coller sur le couvercle ou du papier (couper 1cm de plus que le diamètre du couvercle). Un ruban ou du raphia pour mettre autour, des perles, des grelots, des gommettes, des boutons

On peut aussi avec de la pâte à sel ou autodurcissante réaliser de petits fruits fleurs à peindre et à coller.



# Petite Pomme

## Matériel :

- Boite d'œufs
- Petits ciseaux pointus
- Peinture acrylique de différentes couleurs
- Pinceaux
- Colle blanche
- Cure-pipes (un brun et un vert lime)
- Yeux mobiles de 5 mm de diamètre
- Papier construction vert
- Pot à fleurs
- Billes décoratives plates en verre ou mousse de fleuriste
- Branche



## Instructions :

- Séparez les alvéoles de la boîte d'œufs. Égalisez le bord de chaque alvéole pour former de petits godets.
  - Pour créer une petite pomme, appliquez de la colle blanche sur le bord d'une des alvéoles.
  - Ensuite, collez deux alvéoles ensemble en les faisant correspondre aussi exactement que possible.
  - Commencez par peindre la pomme en blanc.
- Note : Certaines couleurs sont partiellement transparentes et le gris du carton ressort à travers celles-ci si on n'applique pas d'abord une couche de peinture blanche.*
- Peignez la pomme de la couleur de votre choix.
  - Avec une punaise ou une paire de petits ciseaux pointus, faites un petit trou sur le dessus de la pomme.
  - Découpez un petit morceau de cure-pipe brun et collez-le dans le trou.
  - Tracez une feuille de pommier sur un morceau de papier construction vert. Découpez la feuille. Pour lui donner un peu de volume, faites une entaille au milieu, appliquez un point de colle et glissez un côté sur l'autre.
  - Collez la feuille sur la pomme.
  - Pour ajouter un ver dans la pomme, utilisez un demi cure-pipe vert lime. Pliez-le en deux et torsadez-le.
  - Fixez des yeux mobiles sur le bout plié du cure-pipe.
  - Faites un trou sur le côté de la pomme avec une punaise ou une petite paire de ciseaux pointus.
  - Insérez le ver dans le trou et collez-le en place.



### **Suggestion :**

Avec tous les enfants, vous pouvez créer un pommier en utilisant une branche d'arbuste. Pour tenir la branche en place, utilisez de la mousse de fleuriste ou des billes décoratives plates en verre installées dans un pot. Ensuite, fixez toutes les petites pommes sur la branche. Ce pommier représentera une jolie décoration pour votre maison.



# Tableau fête des parents !

## Matériel :

Une feuille A5 de couleur au choix.

Une feuille blanche A5.

Des confettis.

De la colle.

## Déroulement :

Découper un gabarit de cœur en carton à poser au centre de la feuille blanche à l'aide de patafix.

Encoller l'ensemble de la feuille et laisser l'enfant saupoudrer de confettis.

Laisser sécher, enlever le cœur.

Découper les bords de la feuille sur 2cm.

Coller sur la feuille de couleur, pour terminer le tableau.

*Les petits plus :*

Vous pouvez aussi écrire un message à l'intérieur du cœur !

## Ou

Vous pouvez aussi découper le cœur au centre de la feuille blanche, mettre les confettis autour suivant le même procédé. Vous pourrez alors glisser une photo de l'enfant à l'endroit du cœur entre la feuille blanche et la feuille de couleur pour faire un cadre.

Penser à bien adapter votre cœur en fonction de la taille de la photo ! Au risque de recommencer !



# Tissage végétal

## Matériel

- Corde
- Ciseaux
- Deux arbres ou deux branches assez rapprochées
- Des feuilles et des fleurs



## Déroulement :

- Couper plusieurs morceaux de corde. La longueur des cordes dépend de l'espace entre vos deux arbres.
- Nouer ces cordes les unes en dessous des autres en laissant un espace assez large pour que les enfants puissent tisser facilement. J'ai choisi de mettre 6 étages, mais vous pouvez en mettre plus ou moins, c'est vous qui décidez.
- Il ne reste plus qu'à récolter quelques feuilles et fleurs et à tisser. Pour cette dernière étape, il suffit de les glisser entre les cordes en alternant dessus/dessous.



# Marionnettes de légumes

## Matériel :

- gabarits de légumes (ci-joint)
- rouleaux de sopalin
- pompons pour le nez
- gommettes yeux de couleurs
- marqueur noir pour les traits
- peinture ou feutres
- bâtonnets en bois
- facultatif : des petits objets en résine ou tissu

*Pour faire des marionnettes originales, j'ai trouvé l'idée de les faire avec des rouleaux de sopalin pour leur donner une petite forme un peu « biscornue ».*

La veille de l'activité peindre avec de la peinture blanche les marionnettes reproduites sur des rouleaux de sopalin pour que les couleurs ressortent plus.

Peindre de la couleur choisie chaque légume des deux côtés.

Laisser sécher, agrémenter vos légumes en y collant des gommettes pour les yeux, les pompons pour le nez.

Avec un pistolet à colle, fixer les bâtonnets en bois et les quelques petits sujets tels que les bonbons, fleurs, petits nœuds ...



**Vous pouvez essayer de faire pareil avec d'autres légumes mais aussi mes fruits !!!!!**

**ACTIVITE :** Dessin – **Bricolage** – Cuisine – Sport – Histoire – Chanson – Autre  
**OBJECTIFS :** **Motricité fine** - Motricité globale - Expression – Langage - Autre

**TITRE :** **Empreintes de fleurs en peinture**

**Matériel :**

- Rouleau de papier toilette vide
- Peinture
- Feuille blanche ou de couleur

**Technique :**

Prenez un rouleau de papier toilette vide découper des languettes (ou d'autres formes) mettre de la peinture dessus et tamponner sur une feuille de couleur.



**ACTIVITE :** Dessin – **Bricolage** – Cuisine – Sport – Histoire – Chanson – Autre

**OBJECTIFS :** **Motricité fine** - Motricité globale - Expression – Langage - Autre

## TITRE : **LA POMME ET SON POTE LE VER DE TERRE**

**Matériel :** du carton, des ciseaux, un cutter, de la peinture rouge et verte, un feutre noir

**Technique :**

Commencez par dessiner une pomme (ou reportez les contours de la pomme du gabarit à imprimer en bas de page) sur du carton.

Dessinez également un petit rond pour faire passer le ver de terre !

Découpez les contours aux ciseaux et le petit trou au cutter.



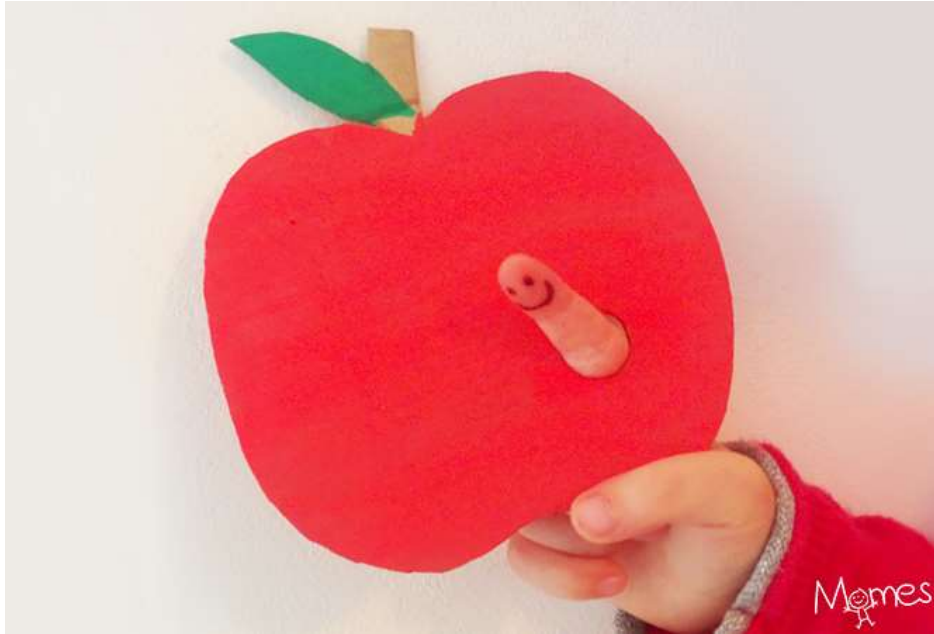
Ensuite place à votre petit artiste pour l'atelier peinture :

Vous pouvez peindre des deux côtés c'est mieux ! D'ailleurs on peut imaginer une autre couleur de l'autre côté : pomme verte ou pomme violette, pomme à petits pois, etc. On fait ce qu'on veut avec un pinceau entre les doigts !

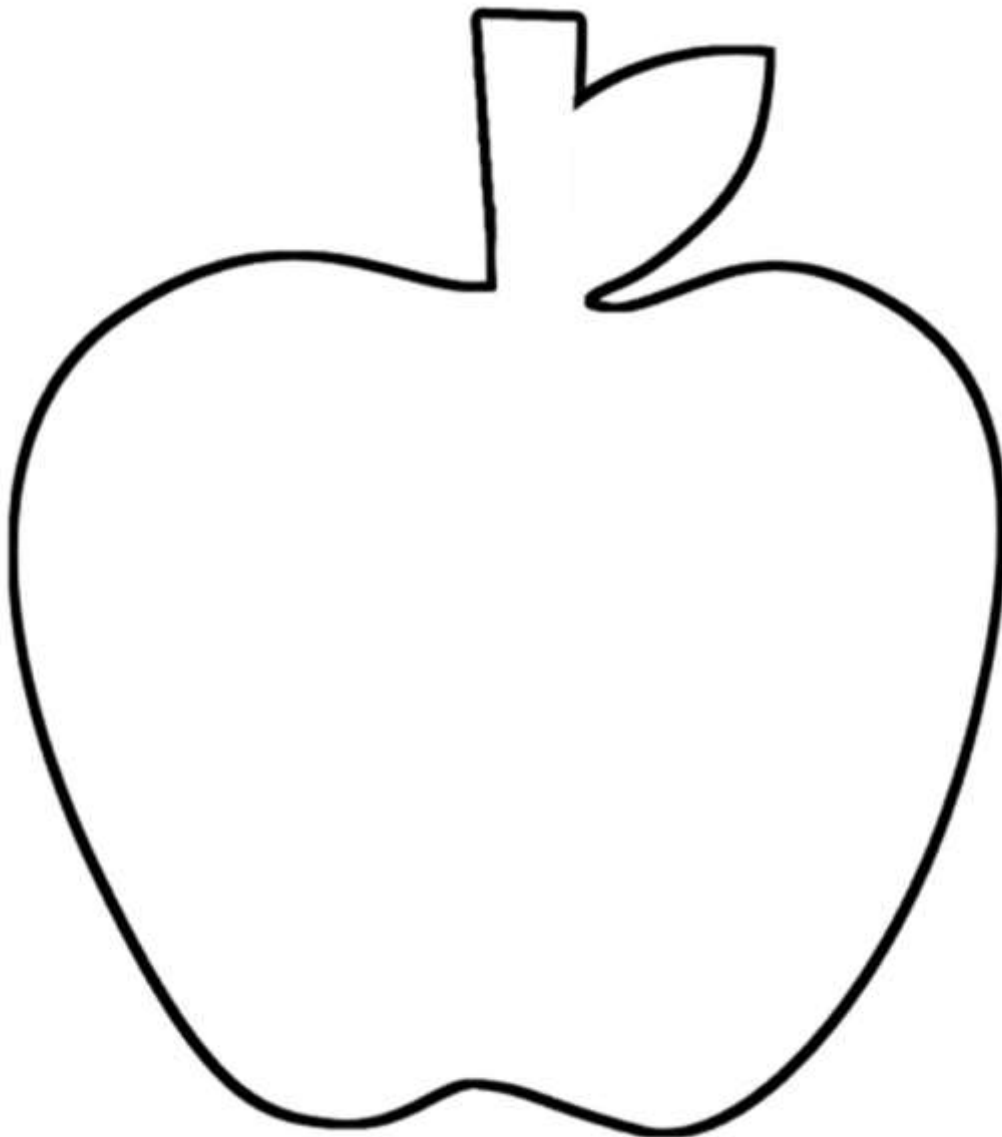
Il ne reste plus qu'à faire sécher cette petite pomme et dessiner un sourire et des yeux sur l'index de l'enfant ou pourquoi pas une tête différente sur chaque doigt.

Et zou : le petit ver-de-terre qui sort de la pomme !





Patron de la pomme à imprimer ci-dessous.



# SPLATCH !!!

## ACTIVITÉS DES PETITS

Une passoire, des p'tites fleurs, patience et concentration ++ et...

Déco du plus bel effet !!!



Motricité fine




Plusieurs contenant de différentes tailles, de l'eau, des fleurs et voici une soupe de fleurs, une louche ....

Je peux passer un long moment à mettre et à remettre les noix dans le tube...

Un tube en carton, du ruban adhésif et des noix

Astuce : On peut ajouter d'autres tubes pour complexifier le circuit



 Activité jeu sous surveillance de l'adulte

## VIVE LES COULEURS !!!



### PEINTURE SANS DANGER si mise à la bouche

2 tasses de maïzena + 1 tasse d'eau froide, mélanger et ajouter environ 4 tasses et un peu plus d'eau bouillante (pour mon test mon eau n'étant pas assez chaude, j'ai fait chauffer le tout sur le feu, en mélangeant bien) on obtient une texture crémeuse que l'on partage dans plusieurs petits pots pour y ajouter quelques gouttes de colorants alimentaire.....le résultat est très sympa, et les couleurs lumineuses



## FLEURS INCRUSTÉES



Des petites fleurs, des herbes...de la pâte à sel

*Astuce : Vous pouvez ajouter une cuillère à soupe d'huile afin de rendre la pâte plus onctueuse.*

La Pâte à Sel  
1 tasse d'eau  
1 tasse de sel  
Mélangez puis ajoutez  
2 tasses de farine

La pâte ne doit pas coller à vos mains...  
Si c'est le cas, ajoutez un peu de farine...



## Qu'est-ce que ça sent ???

Des fleurs de lavande, de thym, de romarin, des feuilles de citrons broyées, des roses... cette activité/ jeu est variable à l'infini.....

*Astuce : Pensez à garder les flacons d'épices du commerce, bien les laver avant usage afin d'éliminer l'odeur d'origine.*



Mémo des odeurs



# LES FLEURS MAGIQUES

Des fleurs qui s'ouvrent au contact de l'eau...

Il vous faut :

- Des feuilles de papier ordinaire, (c'est ce qui fonctionne le mieux), blanche ou couleur
- Une paire de ciseaux
- Un étang, enfin une bassine ou tout autre récipient rempli d'eau qui figure l'étang...
- Découper des fleurs suivant le gabarit. La taille d'une fleur est d'environ 10cm
- Décorer le centre des fleurs : bonhommes émotions, gommettes, ou tout autre dessin en fonction des centres d'intérêt de l'enfant. La décoration peut être faite par l'enfant suivant son âge
- Plier les 6 pétales en rabattant toujours celle qui est juste à côté de celle qui vient d'être pliée
- Les enfants choisissent une fleur et la posent sur l'eau
- La magie opère, les fleurs laissent apparaître le dessin caché dans leur cœur ...



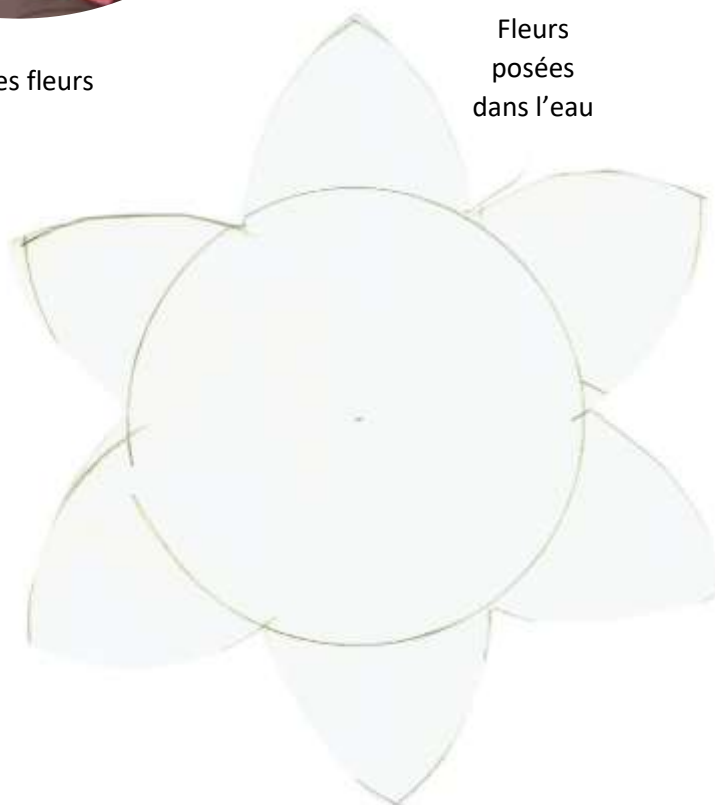
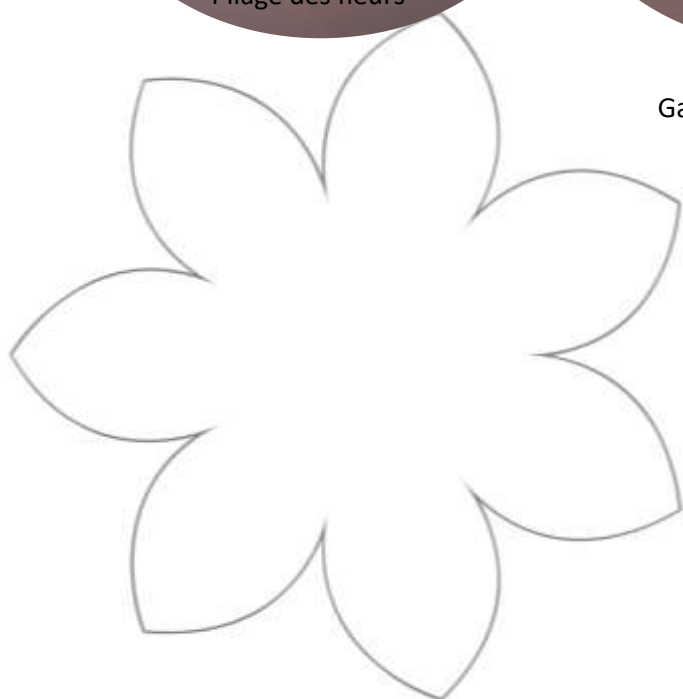
Piage des fleurs

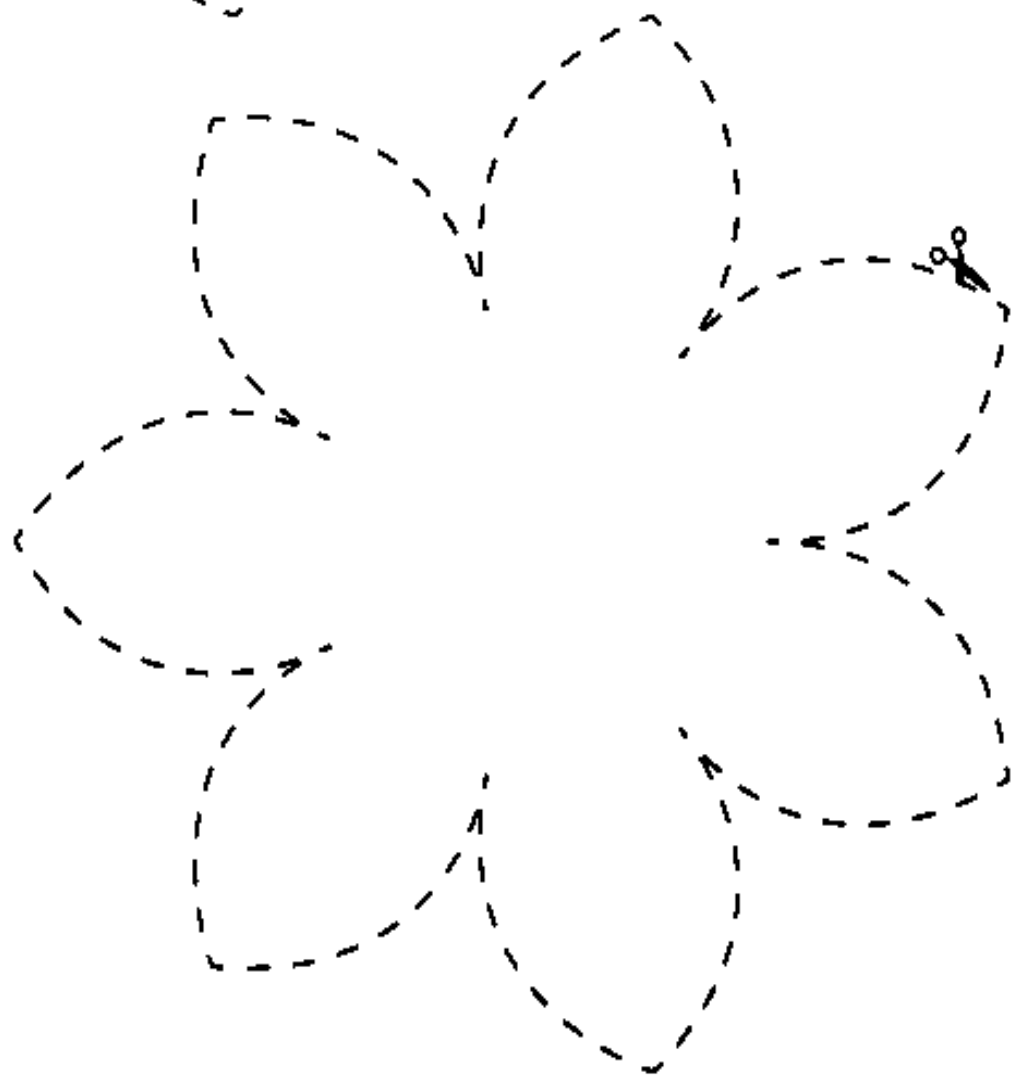
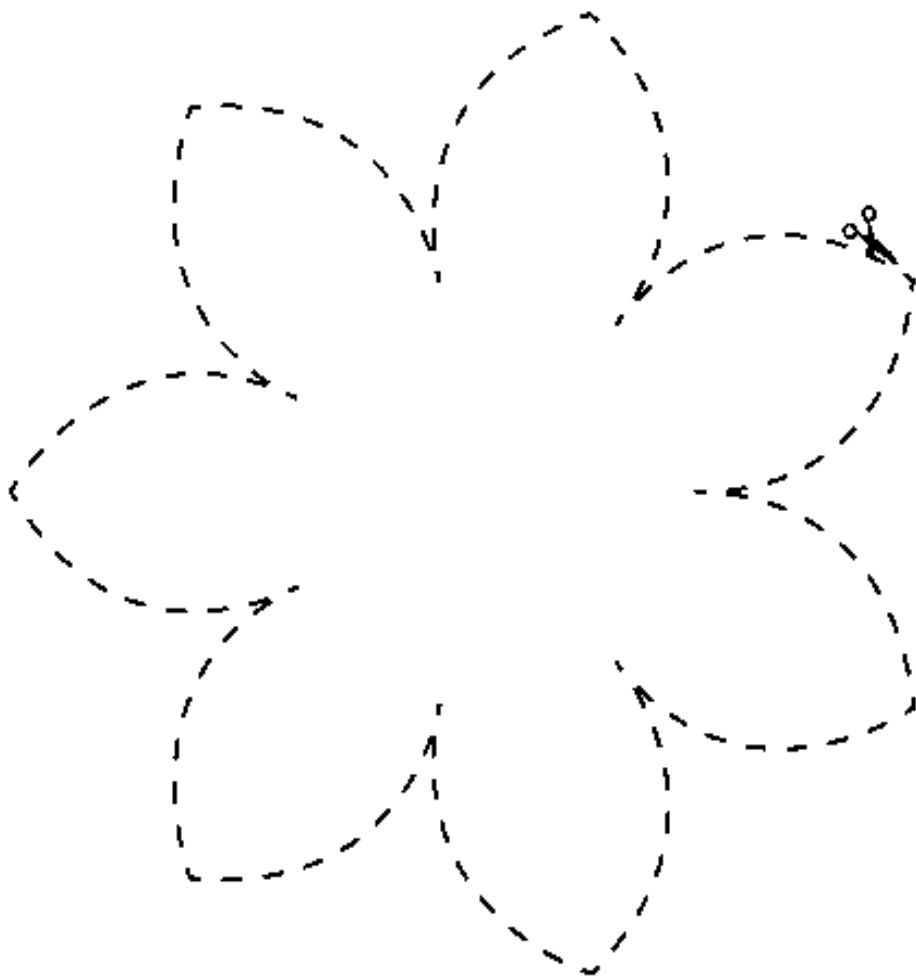


Gabarit des fleurs



Fleurs posées dans l'eau







# Domino des fruits et des légumes

## Préparation du matériel :

Imprimer les 28 cartes.

Les découper.

Les plastifier pour pouvoir y jouer plus longtemps et plus souvent.

Les découper.

## Règles du jeu :

↻ A 2 joueurs, 7 dominos par joueur

↻ A 3 ou 4 joueurs, 6 dominos par joueur

La personne qui a le double domino « Tomates » commence.

But du jeu : Poser les dominos à la suite les uns des autres en le combinant (c'est-à-dire qu'un des côtés du domino posé doit porter le même fruits / légumes que le domino sur la table). Les doubles sont placés perpendiculairement.

Lorsqu'un joueur n'a pas de domino à jouer il pioche dans le talon jusqu'à ce qu'il tire un domino qu'il peut placer.

Le premier qui a posé tous ses dominos a gagné. Si personne ne pose tous ses dominos, c'est celui à qui il en reste le moins qui gagne.

## **OU**

↻ A 2 joueurs, 12 dominos par joueur













↻ A 3 joueurs, 8 dominos par joueur













↻ A 4 joueurs, 6 dominos par joueur













La personne qui a le double domino « Tomates » commence.













But du jeu : Poser ses dominos en les combinant (c'est-à-dire qu'un des côtés du domino posé doit porter le même fruits / légumes que le domino sur la table) jusqu'à ce qu'il n'ait plus rien à placer. Alors le joueur suivant place à son tour ses dominos jusqu'à ce qu'il n'ait plus rien à placer. Les doubles sont placés perpendiculairement. Il faut poser les dominos à la suite les uns des autres


Le premier qui a posé tous ses dominos a gagné la partie.

	<p>Abricot ABRICOT <i>Abricot</i></p>		<p>Abricot ABRICOT <i>Abricot</i></p>
	<p>Courgette COURGETTE <i>Courgette</i></p>		<p>Courgette COURGETTE <i>Courgette</i></p>
	<p>Cerise CERISE <i>Cerise</i></p>		<p>Cerise CERISE <i>Cerise</i></p>
	<p>Laitue LAITUE <i>Laitue</i></p>		<p>Laitue LAITUE <i>Laitue</i></p>
	<p>Fraise FRAISE <i>Fraise</i></p>		<p>Fraise FRAISE <i>Fraise</i></p>
	<p>Radis RADIS <i>Radis</i></p>		<p>Radis RADIS <i>Radis</i></p>

 <p>Tomate TOMATE <i>Tomate</i></p>	 <p>Tomate TOMATE <i>Tomate</i></p>
 <p>Tomate TOMATE <i>Tomate</i></p>	 <p>Fraise FRAISE <i>Fraise</i></p>
 <p>Laitue LAITUE <i>Laitue</i></p>	 <p>Cerise CERISE <i>Cerise</i></p>
 <p>Abricot ABRICOT <i>Abricot</i></p>	 <p>Radis RADIS <i>Radis</i></p>
 <p>Courgette COURGETTE <i>Courgette</i></p>	 <p>Cerise CERISE <i>Cerise</i></p>
 <p>Laitue LAITUE <i>Laitue</i></p>	 <p>Fraise FRAISE <i>Fraise</i></p>

	<p>Courgette COURGETTE <i>Courgette</i></p>		<p>Abricot ABRICOT <i>Abricot</i></p>
	<p>Radis RADIS <i>Radis</i></p>		<p>Laitue LAITUE <i>Laitue</i></p>
	<p>Tomate TOMATE <i>Tomate</i></p>		<p>Laitue LAITUE <i>Laitue</i></p>
	<p>Abricot ABRICOT <i>Abricot</i></p>		<p>Cerise CERISE <i>Cerise</i></p>
	<p>Cerise CERISE <i>Cerise</i></p>		<p>Tomate TOMATE <i>Tomate</i></p>
	<p>Laitue LAITUE <i>Laitue</i></p>		<p>Courgette COURGETTE <i>Courgette</i></p>

 <p>Tomate TOMATE <i>Tomate</i></p>	 <p>Abricot ABRICOT <i>Abricot</i></p>
 <p>Fraise FRAISE <i>Fraise</i></p>	 <p>Cerise CERISE <i>Cerise</i></p>
 <p>Radis RADIS <i>Radis</i></p>	 <p>Tomate TOMATE <i>Tomate</i></p>
 <p>Tomate TOMATE <i>Tomate</i></p>	 <p>Courgette COURGETTE <i>Courgette</i></p>
 <p>Abricot ABRICOT <i>Abricot</i></p>	 <p>Fraise FRAISE <i>Fraise</i></p>
 <p>Radis RADIS <i>Radis</i></p>	 <p>Cerise CERISE <i>Cerise</i></p>

	<p>Fraise FRAISE <i>Fraise</i></p>		<p>Courgette COURGETTE <i>Courgette</i></p>
	<p>Laitue LAITUE <i>Laitue</i></p>		<p>Abricot ABRICOT <i>Abricot</i></p>
	<p>Radis RADIS <i>Radis</i></p>		<p>Fraise FRAISE <i>Fraise</i></p>
	<p>Courgette COURGETTE <i>Courgette</i></p>		<p>Radis RADIS <i>Radis</i></p>

## Dans mon panier, il y a ...



Disposer les trois paniers : un pour les légumes, un pour les fruits et un pour fleurs devant l'enfant et lui demander de coller chaque « aliment » (préalablement découpés et mélangés) mis à disposition dans le bon panier.

On peut mettre des objets intrus pour créer l'étonnement !

Pour les plus petits, il suffira de se limiter à un seul panier et une seule consigne comme mettre toutes les fleurs dans le panier.

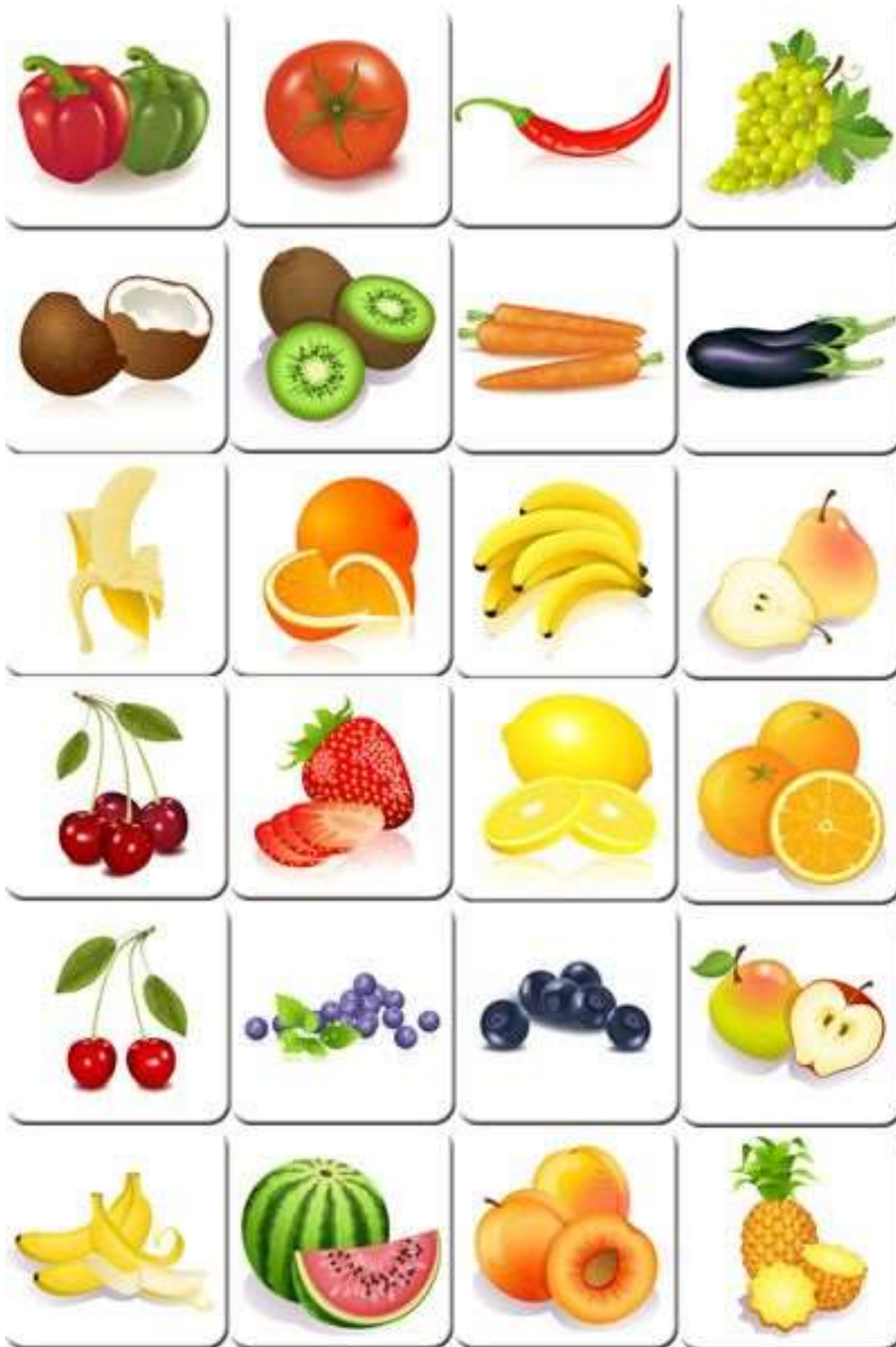
Chacune trouvera l'idée qui répond le mieux à l'envie de l'enfant, on peut aussi classer les aliments par couleurs sans tenir compte de leur appartenance.

Certains voudront tout mélanger ...et pourquoi pas.

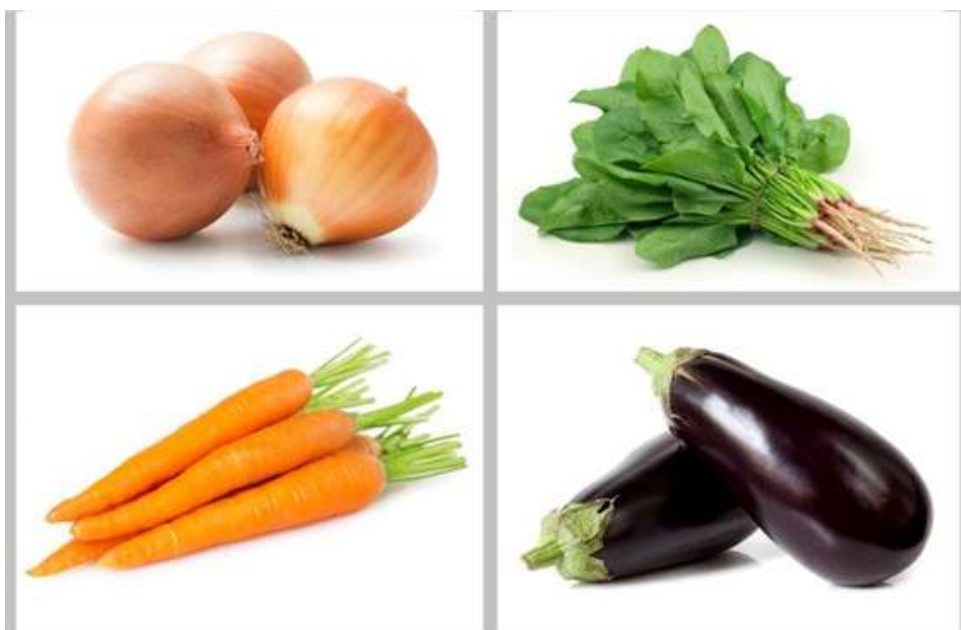
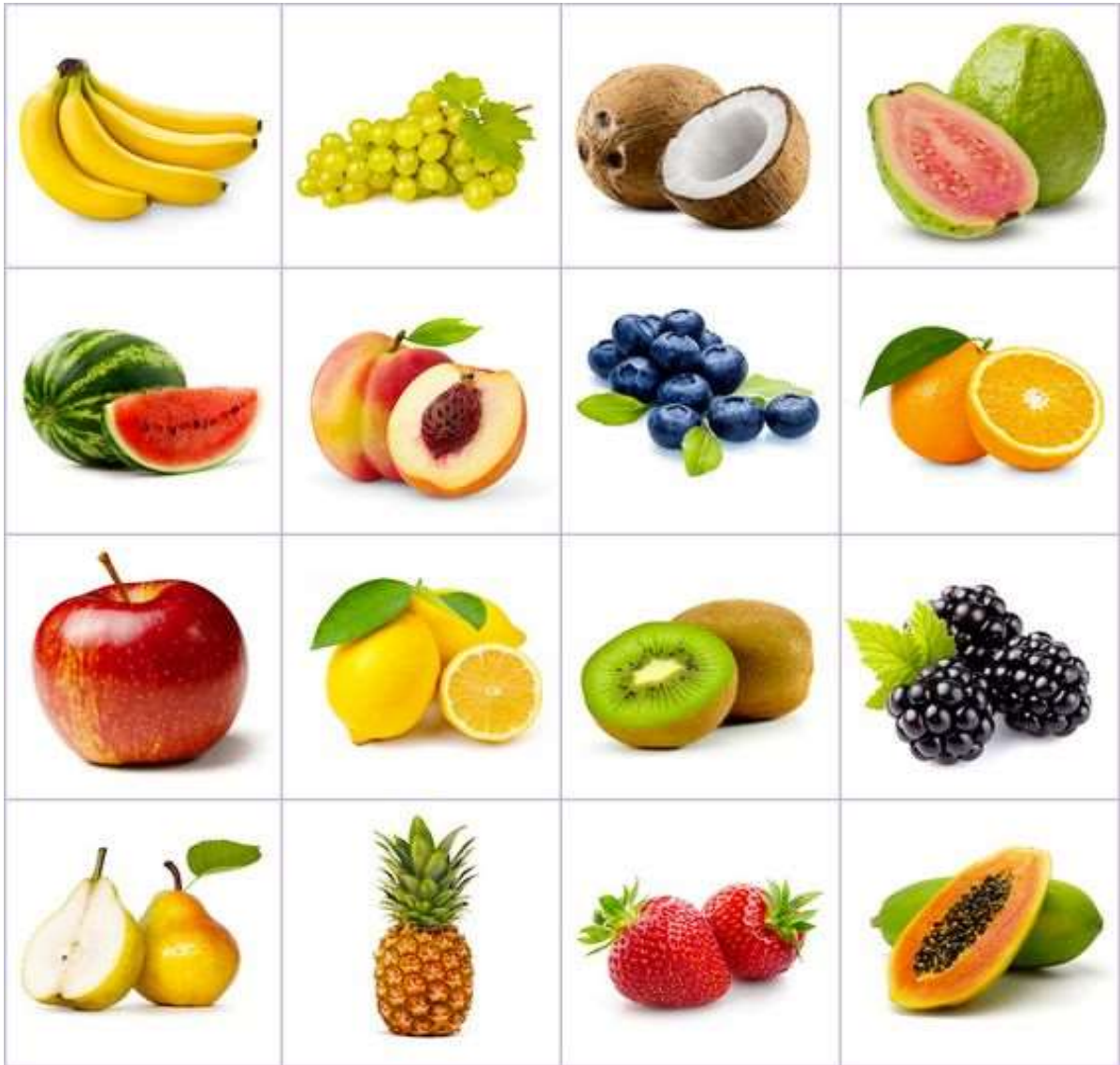
Pour cette activité le mieux est de pouvoir la proposer en version 3D avec de la dinette, voire même avec de véritable fruit ou légumes à goûter.

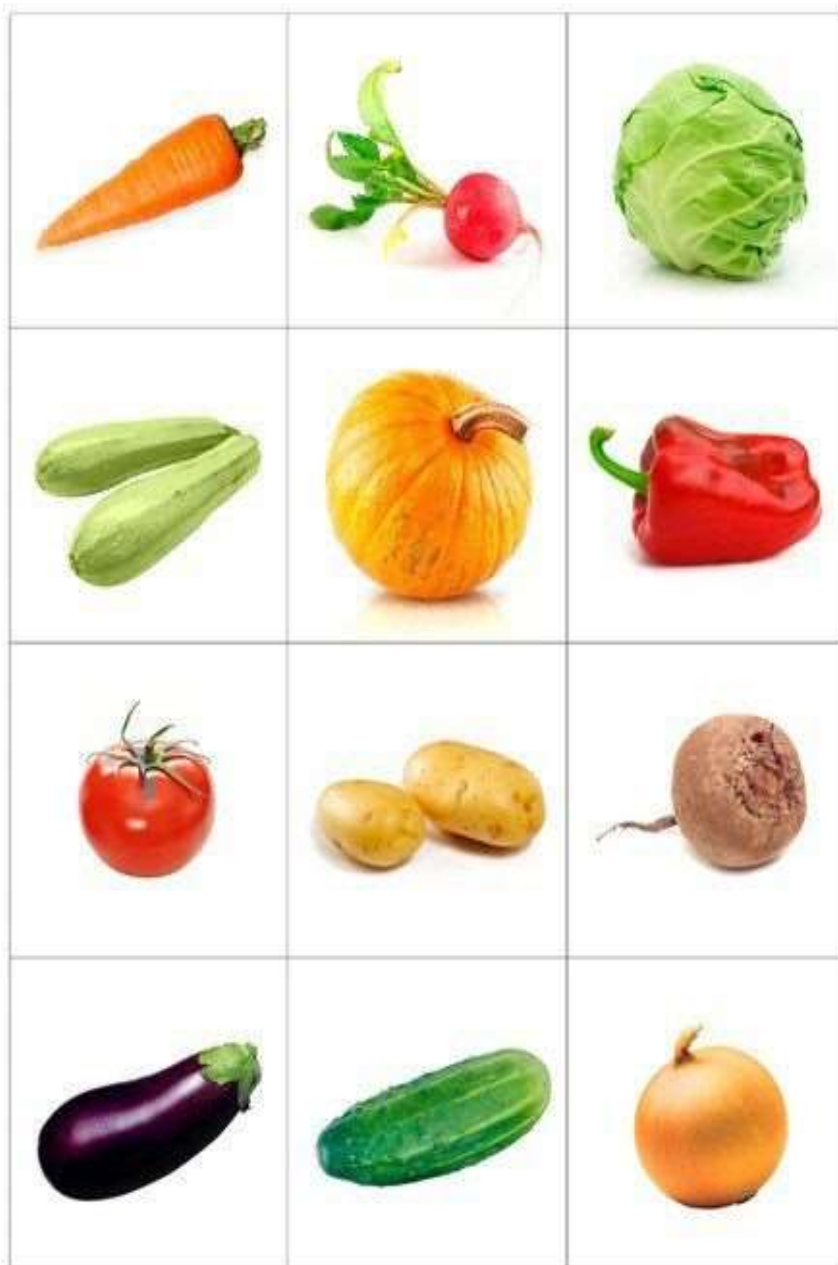
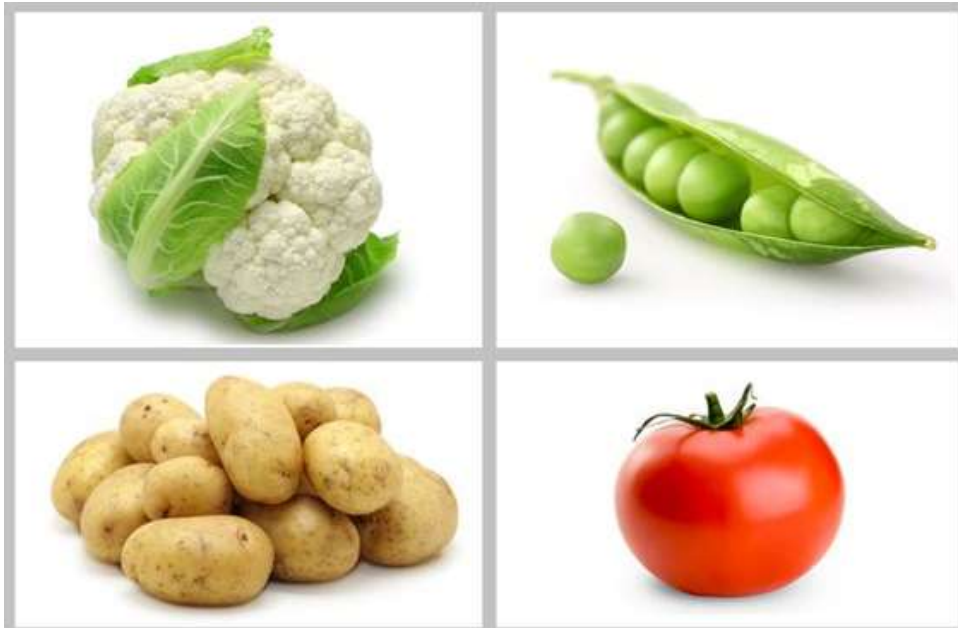
Ci-dessous les éléments de dessins à découper pour l'activité sur table ...













CORAL PEONIES



TIFFANY ROSE



SCABOSIA PODS



PINK MAJOLICA  
SPRAY ROSES



CRASPEDIA



SUCCULENTS



PEACH STOCK



MINI GREEN  
HYDRANGEA



CORAL HYPERICUM  
BERRIES



GERALDINE ROSE

# Jeu Mr Patate

## Matériel :

- de papier pour imprimer
- une paire de ciseaux
- 1 attache parisienne
- feuilles pour imprimer

Pour commencer imprime la feuille du plateau jeu avec la flèche, deux feuilles d'accessoires ainsi que deux feuilles bras, yeux.

Puis il faudra un corps de pomme de terre par joueur.

Pour que le jeu dure dans le temps vous pouvez le plastifier. Découpez les accessoires une fois plastifiés.

Au milieu du plateau jeu mettre une attache parisienne avec la flèche.

## Pour jouer :

Pour jouer au jeu Mr. Patate, tournez tour à tour la flèche du jeu plateau. Mettez l'objet sur votre corps de pomme de terre sur lequel la flèche atterrit.

Si vous atterrissez sur un objet que vous avez déjà, alors vous sautez votre tour.

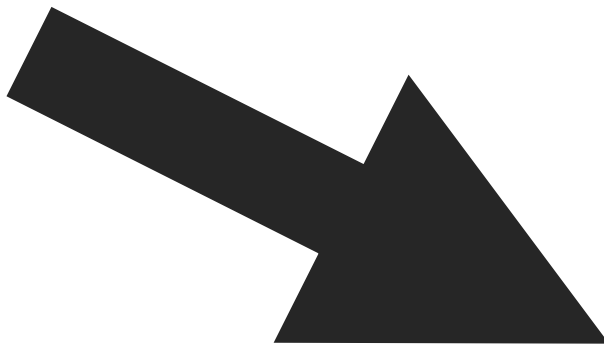
La première personne à construire une tête de pomme de terre complète a gagné !!!!!

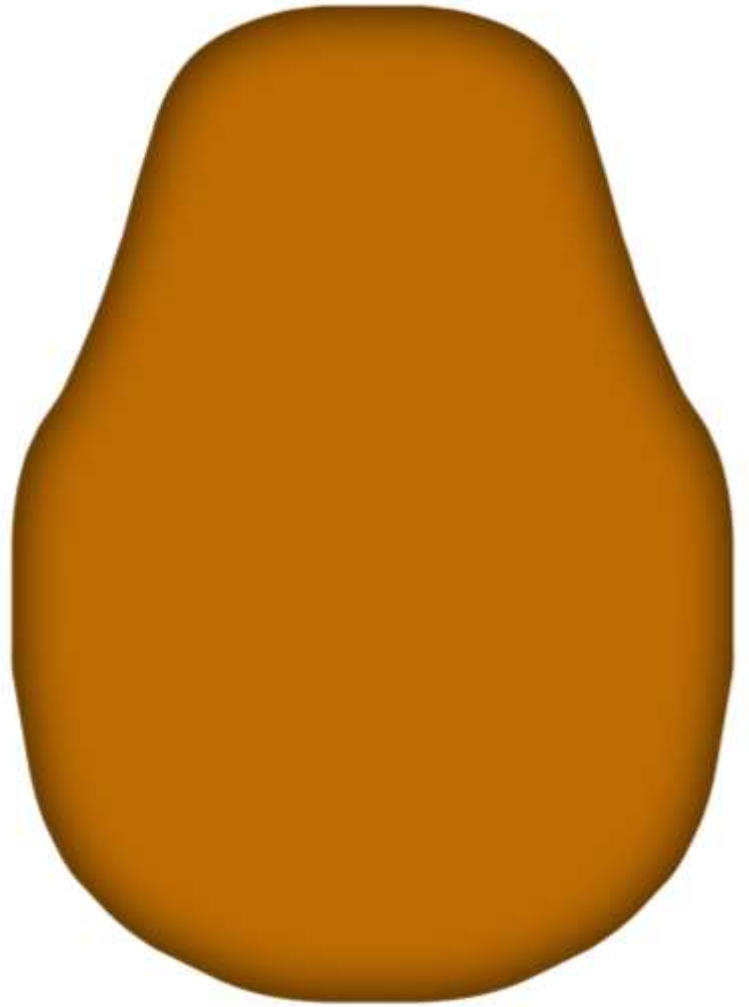
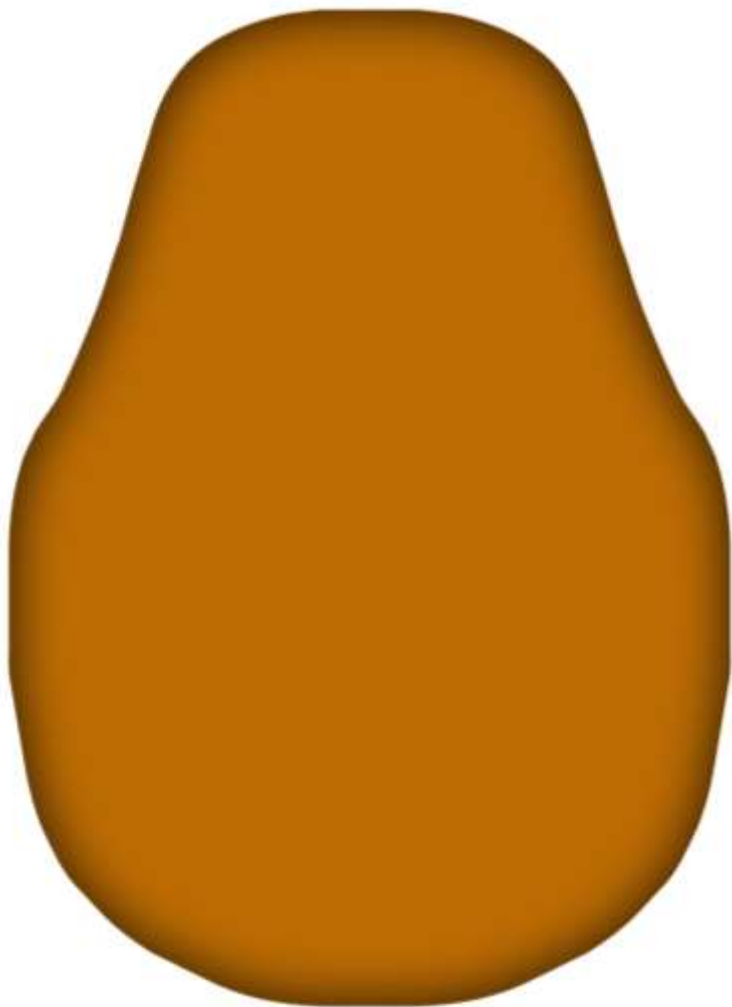
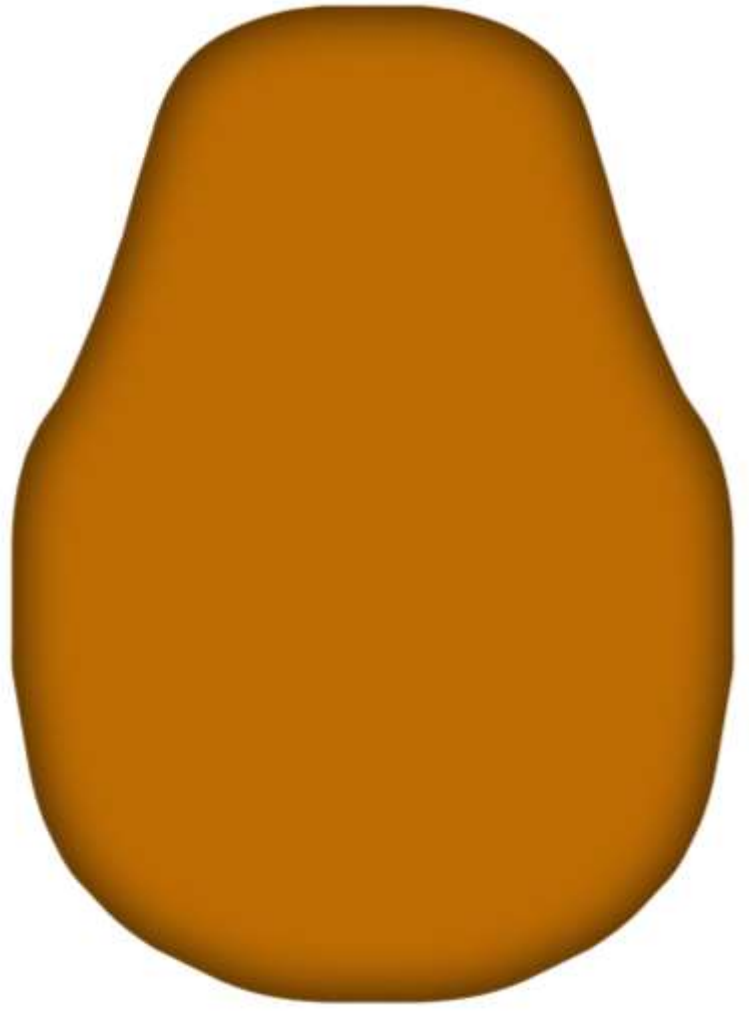
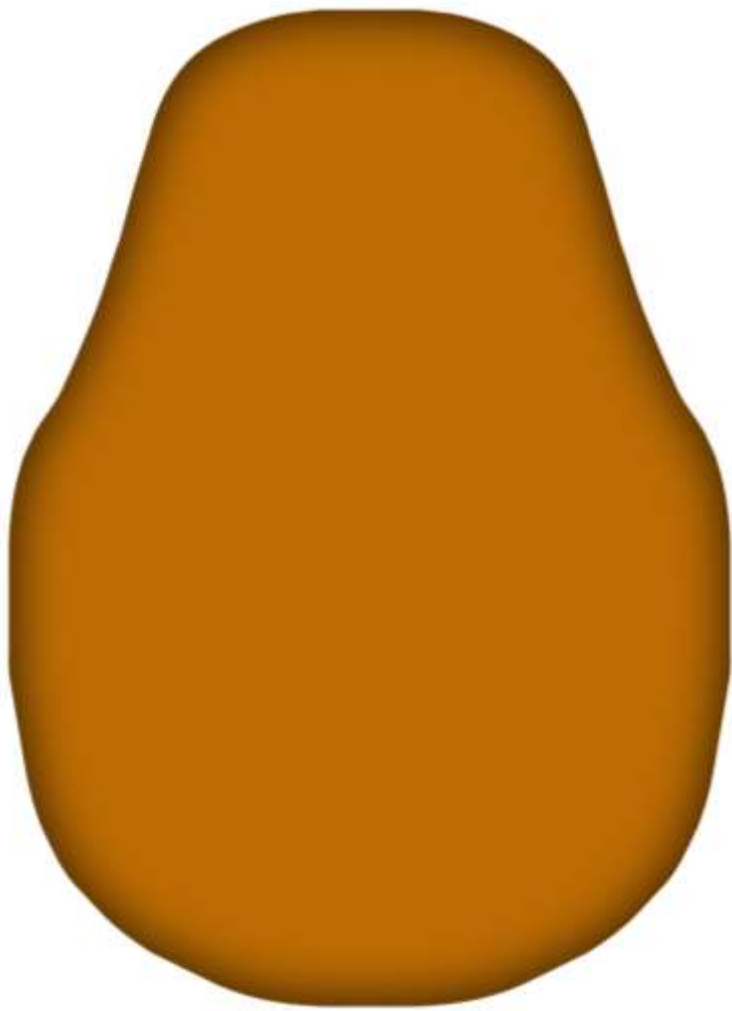
C'est-à-dire qu'il lui faut un chapeau, deux oreilles, deux bras, les yeux, un nez, une bouche et des chaussures.

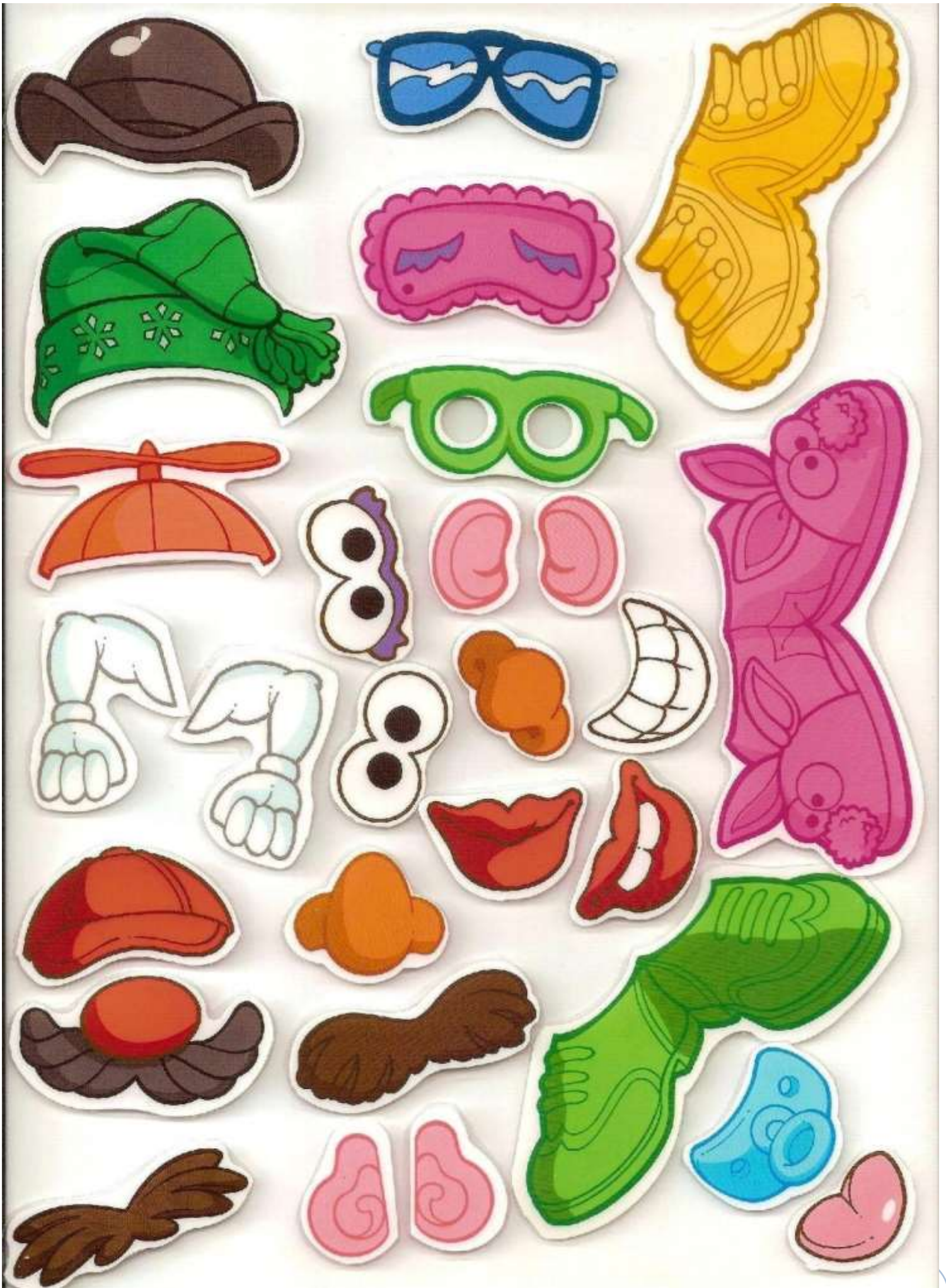
Vous pouvez également ajouter des accessoires personnels pour agrémenter le jeu.

**A vous de jouer !!!!!!!**













## Les objets naturels flottants



### **Vous aurez besoin :**

- D'un saladier rempli d'eau
- D'objets flottants naturels : feuilles, fleurs, bâtons de bois...
- D'objets lourds : par exemple des galets

- On peut tout d'abord observer les objets.

- Une fois que l'enfant a joué, observé et s'est familiarisé avec les objets flottants et coulants on peut proposer une activité de transvasement (la pêche à l'épuisette par exemple en ajoutant un deuxième saladier rempli d'eau et en passant les objets d'un saladier à un autre avec une petite passoire).

*Et surtout, on le laisse expérimenter, taper dans l'eau, en mettre partout, sinon ce n'est pas drôle !*

## Puzzles « Fleurs »

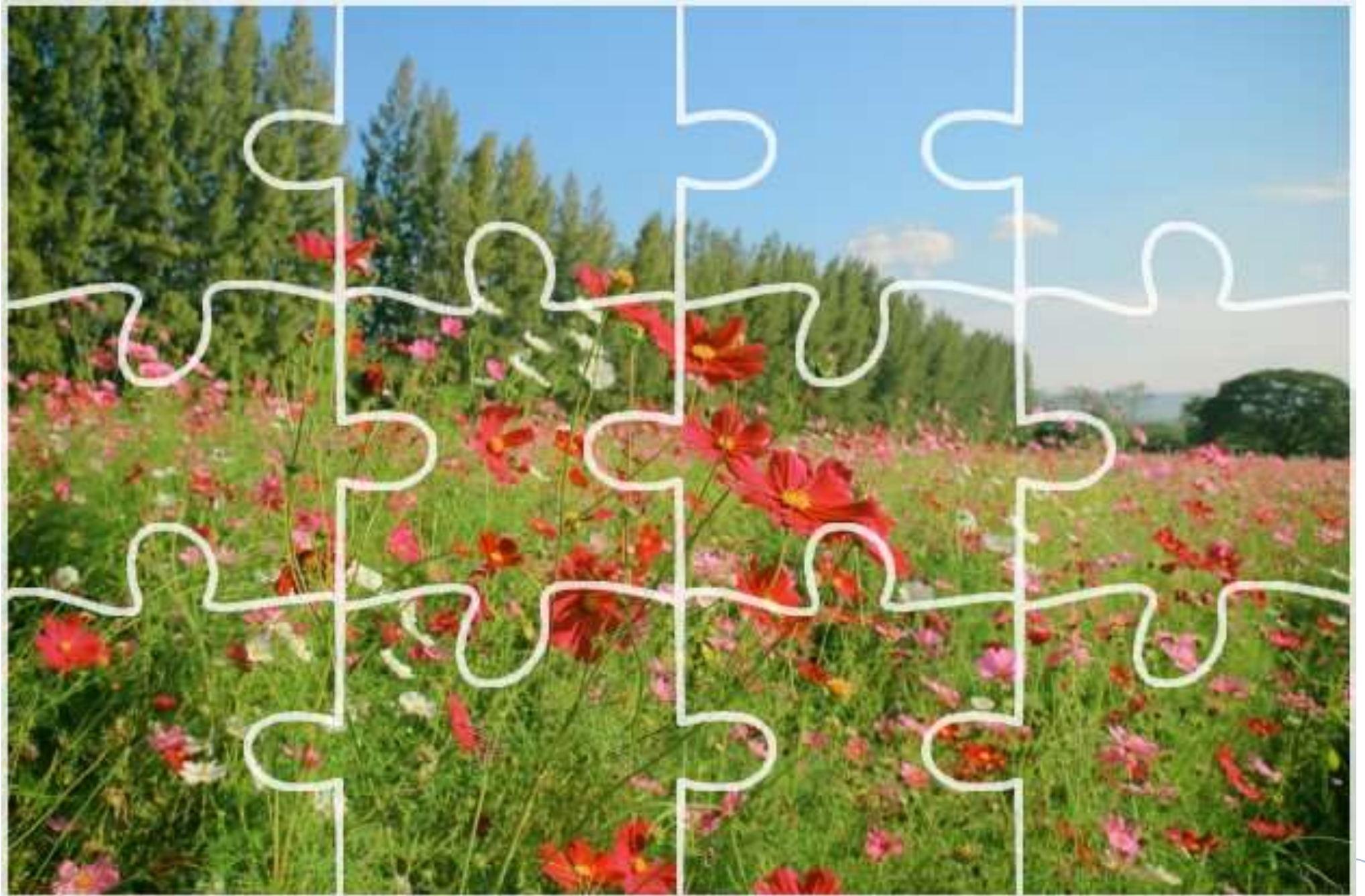
Deux possibilités pour préparer les puzzles « Fleurs »

Soit,  
Découper les pièces des puzzles.  
Plastifier les pièces des puzzles.  
Découper les pièces des puzzles plastifiées.  
Ranger chaque puzzle dans une petite boîte.  
Les puzzles sont prêts à être utilisés.

Soit,  
Coller les puzzles sur du carton.  
Découper les pièces du puzzle.  
Ranger chaque puzzle dans une petite boîte.  
Les puzzles sont prêts à être utilisés.

*Remarque : Les puzzles risquent d'être moins résistants aux petites mains ...*







HOPLA

Motricité, sport, yoga

# La petite plante qui pousse

Un petit exercice qui améliore la notion d'équilibre, ouvre la cage thoracique et donc ventile les poumons. Une invitation à laisser s'exprimer sa joie de vivre!



1 Le front posé au sol, le corps bien ramassé, les bras sur les côtés, tu es une toute petite graine, bien à l'abri sous la terre, qui attend la fin de l'hiver.

2 La graine est bien nourrie, elle sent qu'elle grossit... Le haut de ton corps se soulève petit à petit.



5 Tes bras continuent de monter, tes mains restent relâchées.

6 Puis tes bras s'étirent vers le ciel, tu poses un pied à terre et tu pousses sur ton pied. La tige de la plante est devenue puissante.



3 Grâce à l'eau et à la lumière, la graine est maintenant sortie de terre. Tu es bien installé sur tes genoux, les bras relâchés.

4 Puis tes bras s'écartent sur les côtés, comme deux petites tiges qui commencent à pousser.



7 Elle grandit... Elle grandit tellement, qu'elle devient une plante magnifique !



8 Les pieds bien enfoncés dans le sol, les feuilles étirées vers le ciel. Comme tu es belle !



# Activité sensorielle

Tous les sens permettent à bébé de se développer harmonieusement. Comme ils sont tous liés, une seule activité peut favoriser l'expérimentation de ses différentes compétences. Pour rester dans le thème du livret 3 voici 2 propositions douces et agréables.

## 1. Matériel : Des pétales de roses, 1 bac, de l'eau

Attention : C'est une activité à surveiller

Un bouquet de roses qui commence à faner ou celle du jardin toutes fraîches. Placer les pétales dans un bac.

Bébé touche, manipule, caresse, froisse, jette. Puis il sent, porte à la bouche.

Puis on lui propose de mettre les pieds dedans. C'est doux et ça chatouille à la fois. On observe les expressions du visage, elles évoluent au fil de l'expérimentation. Elles expriment les sensations éprouvées.

On peut par la suite ajouter un petit peu d'eau. L'enfant observe les petites gouttes qui se forment sur les pétales de roses. Il touche avec ses petits doigts, hop le pétale s'enfonce et remonte à la surface. Les mains se retrouvent cachées au fond du bac recouvertes par les pétales de rose.



## 2. 0-6 mois histoire après le bain

Après le bain, prendre un peu de crème ou d'huile d'amande douce dans ses mains, l'étendre sur le corps de l'enfant et en profiter pour lui faire de petits massages, dessiner des formes sur son ventre, son dos. Nommer ce que vous faites, souffler, chatouiller, masser.



Voici une idée :

“Une petite brise souffle dans le jardin (souffler doucement sur bébé)

Elle fait courber les fleurs (dessiner du bout des doigts une fleur sur le ventre de bébé, ses épaules, son dos en nommant)



Une jolie marguerite ici, une belle rose là, son cœur et ses pétales, ses feuilles toutes douces...)

Un papillon s'envole d'une fleur à l'autre (masser d'une fleur à l'autre du bout des doigts)

*Tiens, un petit lapin passe par là. Il se cache ici et là (faire comme la petite bête qui monte, caché dans le cou, entre les doigts de pieds, dans le creux de la main)*

*Mais que fait-il là, celui-là, il me dit quelque chose à l'oreille, quoi ? Il est venu pour te faire (des chatouilles ou des bisous dans le cou)*







Jouer ça sert à quoi ? Aurons-nous assez d'espace, de papier ou de mots pour l'expliquer ?

*"Le jeu est le travail de l'enfant, c'est son métier, c'est sa vie" Pauline Kergomard.*

*Jouer est indispensable à la construction de l'enfant et à son intégration sociale. On apprend plus durablement en jouant. C'est le plaisir, la jouissance qui nous anime. Jouer c'est la vie. Grâce au jeu, dès la naissance l'enfant découvre, expérimente, partage, négocie, s'impose, manipule, observe, relie le mot à l'action, développe sa mémoire, son appréciation. Le jeu lui permet d'exprimer ses émotions, de résoudre des problèmes, d'aiguiser son vocabulaire, de s'éveiller.*

*Mahatma Gandhi explique que "les rudiments de la connaissance sont assimilés au fil des jeux"*

Jouer seul ou à plusieurs. Choisir d'être quelqu'un d'autre. Comprendre et respecter les règles...les enfreindre quelques fois. Jouer en secret ou au grand jour.

Le jeu, c'est s'évader, changer de monde, en construire un, en mélanger plusieurs. *Les dinosaures qui partent en voyage dans un bus scolaire et qui sont en pleine discussion avec les cow-boys playmobiles aux cheveux longs ; c'est tellement évident ! Surtout quand ils sont suivis par une tomate à roulette chevauchée par un bonhomme patate brandissant un hochet.*

Jouer c'est du Grand Art : Création, Influence, Expression, Evasion, Gestion, Organisation, Technique, Inspiration, Valorisation, Exposition, Réflexion.....et tout ça, ça fait grandir.

Même Albert\* a dit que "Le jeu est la forme la plus élevée de la recherche."

# JEUX, JOUETS

AU JARDIN, Fleurs, fruits, légumes

D'après Marie Hélène, de la Ludothèque de Saint-Yorre



## LE VERGER

Un jeu coopératif pour les plus petits (2.5 ans) Qui des enfants ou du corbeau récoltera le plus de fruits ?

Initiation aux jeux de société, jeu qui favorise la coopération plutôt que la compétition. Permet d'observer les couleurs, d'assimiler des règles simples.

## PLATEAU FRUITS ET LEGUMES

En bois avec des couteaux. On découpe les morceaux liés par des scratches. Motricité fine. Reconnaissance des fruits et légumes, des couleurs.



## MON MINI JARDIN

Les légumes se vissent dans leur petit pot. Motricité fine, couleurs, forme, assemblage.

## IL EST TEMPS DE PREPARER LA TERRE

Brouette, pèle, râteau, arrosoir pour les petits marcheurs. En extérieur ou dans le salon, je me transforme en jardinier pour faire comme les grands.



## MA JARDINIÈRE

Des fleurs à empiler (vers 18 mois) Je peux créer ma jardinière en empilant les tiges, les feuilles les pétales.

## LA FÉE AUX FLEURS

Jeu coopératif à partir de 2 ans. Les enfants aident la fée à soigner ses fleurs Ils coopèrent pour que tous les boutons s'ouvrent pour former de jolies fleurs. Un jeu d'empilement et d'apprentissage des couleurs, pour 1 à 3 fées aux fleurs.





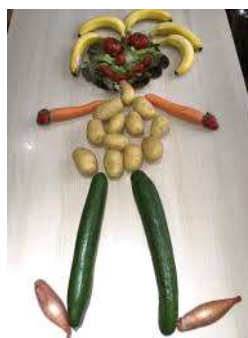
## Défi :

Nous vous proposons un nouveau défi à faire réaliser à vos bambins !

Ils devront partir à la chasse aux trésors pour trouver légumes, fruits, branches, feuilles, fleurs, cailloux, écorces, ... bref... quelque chose que la nature peut nous donner, pour réaliser un magnifique bonhomme !

Nous attendons bien sûr leurs réalisations dans la galerie !

Quelques exemples :





*N'oubliez pas de nous envoyer des photos de vos réalisations sans le visage des enfants et de nous faire part de vos remarques, commentaires et suggestions autour de ce livret . . .*

*À très bientôt pour de nouvelles aventures . . .*